



Conferencia magistral: “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”

Imparten:

Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta

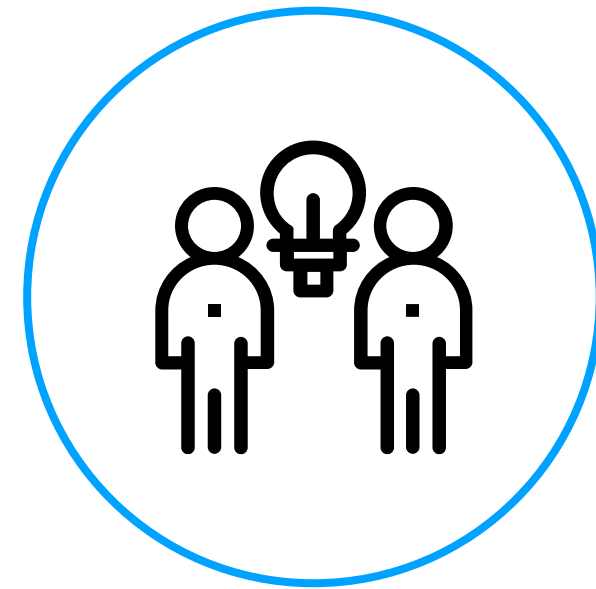
Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas

9 de septiembre, 2025

Tendencias en educación



**Incrementar
la cobertura con
pertinencia y equidad.**



**Énfasis
en las habilidades
del siglo XXI.**



**Mayor
internacionalización.**



**Evaluación centrada
en el estudiante y la
mejora continua.**

Fortalecimiento de la educación superior



Transformación en la educación superior

Ley para la Coordinación de la Educación Superior fue publicada en 1978 en el Diario Oficial de la Federación y desde entonces no se había reformado.

La Universidad necesitaba un instrumento que respondiera a los retos actuales de la sociedad globalizada en la que vivimos.

La Ley General de Educación Superior fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.

El documento cuenta con 77 artículos y 21 disposiciones transitorias.

La construcción del ser humano integral

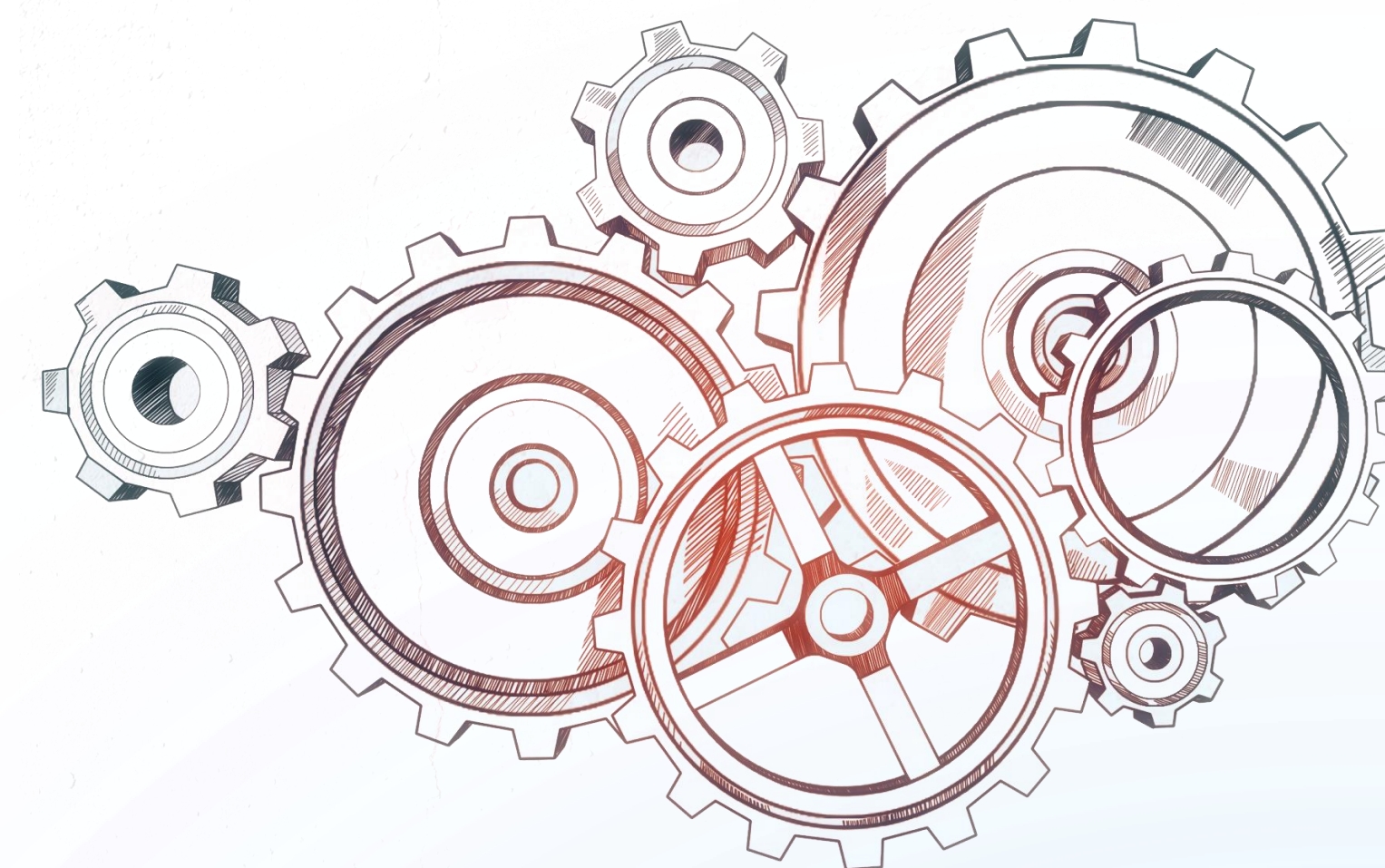
Artículo 7. La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente:

I. **La formación del pensamiento crítico** a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, la conciencia histórica, el conocimiento de las ciencias y humanidades, los resultados del progreso científico y tecnológico, el desarrollo de una perspectiva diversa y global, la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios para transformar la sociedad y contribuir al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.

II. **La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad** que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social.

III. **La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas;** así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.

Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma de México, 9 de septiembre de 2021.

La construcción del ser humano integral

IV. El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción, a través del fomento de los valores como la honestidad, la integridad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, la gratitud y la participación democrática, entre otros, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras y fomentar una justa distribución del ingreso.

V. La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos.

VI. El combate a todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, con especial énfasis en la que se ejerce contra las niñas y las mujeres, las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, y la promoción del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).

La construcción del ser humano integral

VII. El **respeto y cuidado del medio ambiente**, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, con el fin de comprender y asimilar la interrelación de la naturaleza con los temas sociales y económicos, para garantizar su preservación y promover estilos de vida sustentables.

VIII. La **formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías** de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes como mecanismo que contribuya a mejorar el desempeño y los resultados académicos.

IX. El **desarrollo de habilidades socioemocionales** que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.

Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).



Desarrollo integral y excelencia educativa para todas y todos



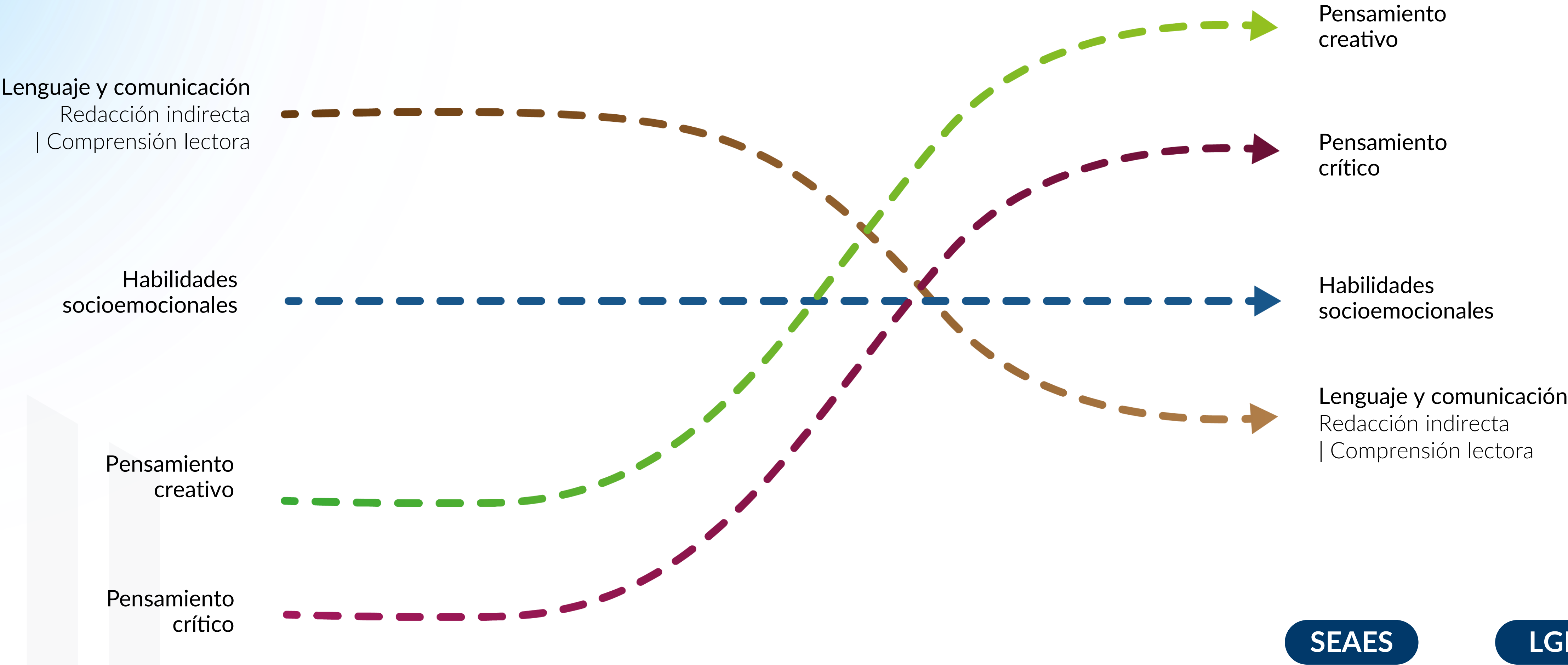
Somos aliados en el desarrollo de trayectorias académicas



Ingreso
EXANI-II

Egreso
EGEL

Trayectoria académica



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Aviso de confidencialidad | Esta presentación puede contener información clasificada como confidencial por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval). • Está destinada exclusivamente a las personas autorizadas. Si usted no es el destinatario previsto, se prohíbe su uso, difusión, copia o almacenamiento. En tal caso, notifíquelo al remitente y elimine cualquier material recibido. • El contenido expresado es responsabilidad de quien presenta, salvo que se indique lo contrario de forma expresa. El Ceneval no se hace responsable por demoras, errores o alteraciones causadas por medios electrónicos.

Evaluación de resultados

+1.4 millones
de exámenes anuales
con estándares de calidad



31 años
garantizando
resultados confiables
con nuestra
metodología.



**+2,000 pares
especialistas**
en consejos técnicos para
elaborar, revisar y validar
reactivos

Capacidad de
80,000 evaluaciones
de manera simultánea



**Mejora
psicométrica**
reducimos de 4 a 3
opciones de respuesta
para disminuir la carga
cognitiva.



**Tecnología
CENEVAL**

lectores ópticos procesan
+64,000 hojas por hora
para resultados rápidos
y confiables.



**Mejora
psicométrica**
50% de las evaluaciones con el
**Examen desde casa: Navegador
Seguro CENEVAL® con
inteligencia artificial (IA).**



**2.8 millones
de reactivos**
para generar versiones
automatizadas de exámenes
de ingreso.



**Piloto
continuo**
del 10% de reactivos para
innovación y mejora
constante.



**+50,000
egresadas
y egresados**
de licenciatura con el
**Premio CENEVAL
al Desempeño de
Excelencia.**

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral "El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES", Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Aviso de confidencialidad | Esta presentación puede contener información clasificada como confidencial por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval). • Está destinada exclusivamente a las personas autorizadas. Si usted no es el destinatario previsto, se prohíbe su uso, difusión, copia o almacenamiento. En tal caso, notifíquelo al remitente y elimine cualquier material recibido. • El contenido expresado es responsabilidad de quien presenta, salvo que se indique lo contrario de forma expresa. El Ceneval no se hace responsable por demoras, errores o alteraciones causadas por medios electrónicos.

El Proyecto Egreso de Licenciatura

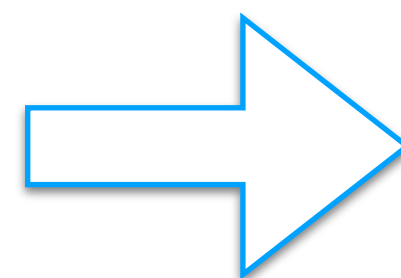
Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Exámenes de egreso

Disciplinar específica para cada profesión (conocimientos y habilidades)

Transversal de lenguaje y comunicación, común a todas las profesiones

LGES Artículo 7



Más allá del aula

Variables: personales (habilidades socioemocionales), escolares y sociales.

Artículo 7 de la LGES:
“La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes”.

Competencias que marcan la diferencia

EGEL+ Disciplinar
Conocimientos y habilidades considerados indispensables al término de la licenciatura.

EGEL+ LyC
Habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta, transversales en todas las carreras.

Fortalecimiento del egreso

Proyecto i
Ejecución de conocimientos y habilidades disciplinares indispensables para la realización de un producto acorde con la profesión.

EXPRESE
Expresión escrita como habilidad transversal.



Licenciatura para los que se ofrece **EGEL Plus®**



Ciencias de la Vida y la Conducta

- ▶ Biología
- ▶ Ciencias Agrícolas
- ▶ Enfermería
- ▶ Medicina General
- ▶ Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ▶ Nutrición
- ▶ Odontología
- ▶ Psicología
- ▶ Química
- ▶ Química Clínica
- ▶ Químico Farmacéutico Biólogo
- ▶ Profesional Técnico en Enfermería
- ▶ Fisioterapia (Aplicación Diciembre 2025)



Ciencias Sociales y Humanidades

- ▶ Administración
- ▶ Ciencia Política y Administración Pública
- ▶ Ciencias de la Comunicación
- ▶ Comercio/Negocios Internacionales
- ▶ Contaduría
- ▶ Derecho
- ▶ Economía
- ▶ Gastronomía
- ▶ Mercadotecnia
- ▶ Pedagogía-Ciencias de la Educación
- ▶ Relaciones Internacionales
- ▶ Trabajo Social
- ▶ Turismo
- ▶ Finanzas



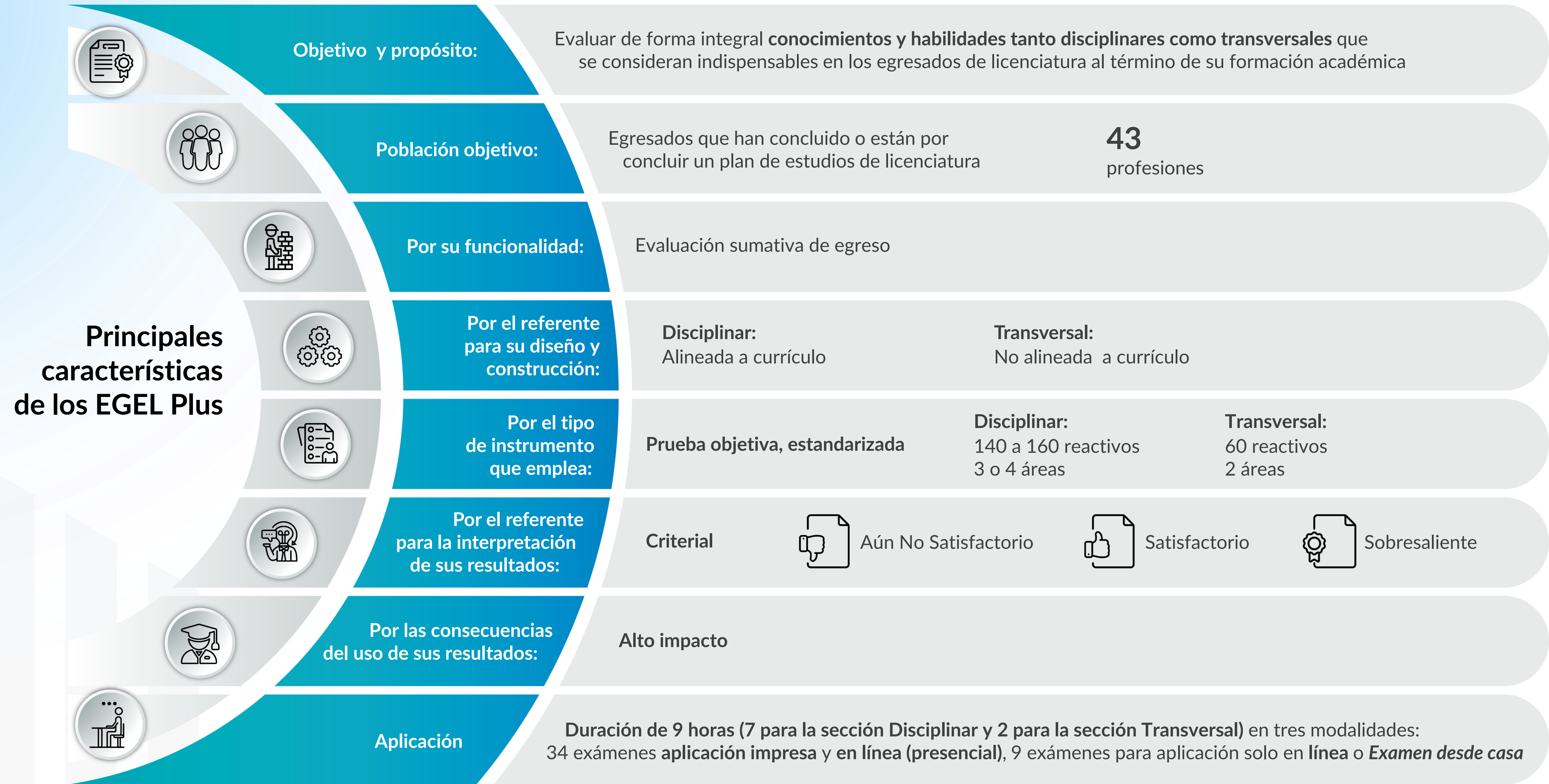
Diseño, Ingenierías y Arquitectura

- ▶ Arquitectura
- ▶ Ciencias Computacionales
- ▶ Diseño Gráfico
- ▶ Informática
- ▶ Ingeniería Civil
- ▶ Ingeniería Computacional
- ▶ Ingeniería de Software
- ▶ Ingeniería Eléctrica
- ▶ Ingeniería Electrónica
- ▶ Ingeniería en Alimentos
- ▶ Ingeniería Industrial
- ▶ Ingeniería Mecánica
- ▶ Ingeniería Mecánica Eléctrica
- ▶ Ingeniería Mecatrónica
- ▶ Ingeniería Química
- ▶ Ingeniería en Biotecnología
- ▶ Ingeniería Biomédica



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral "El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES", Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Características de los EGEL Plus®

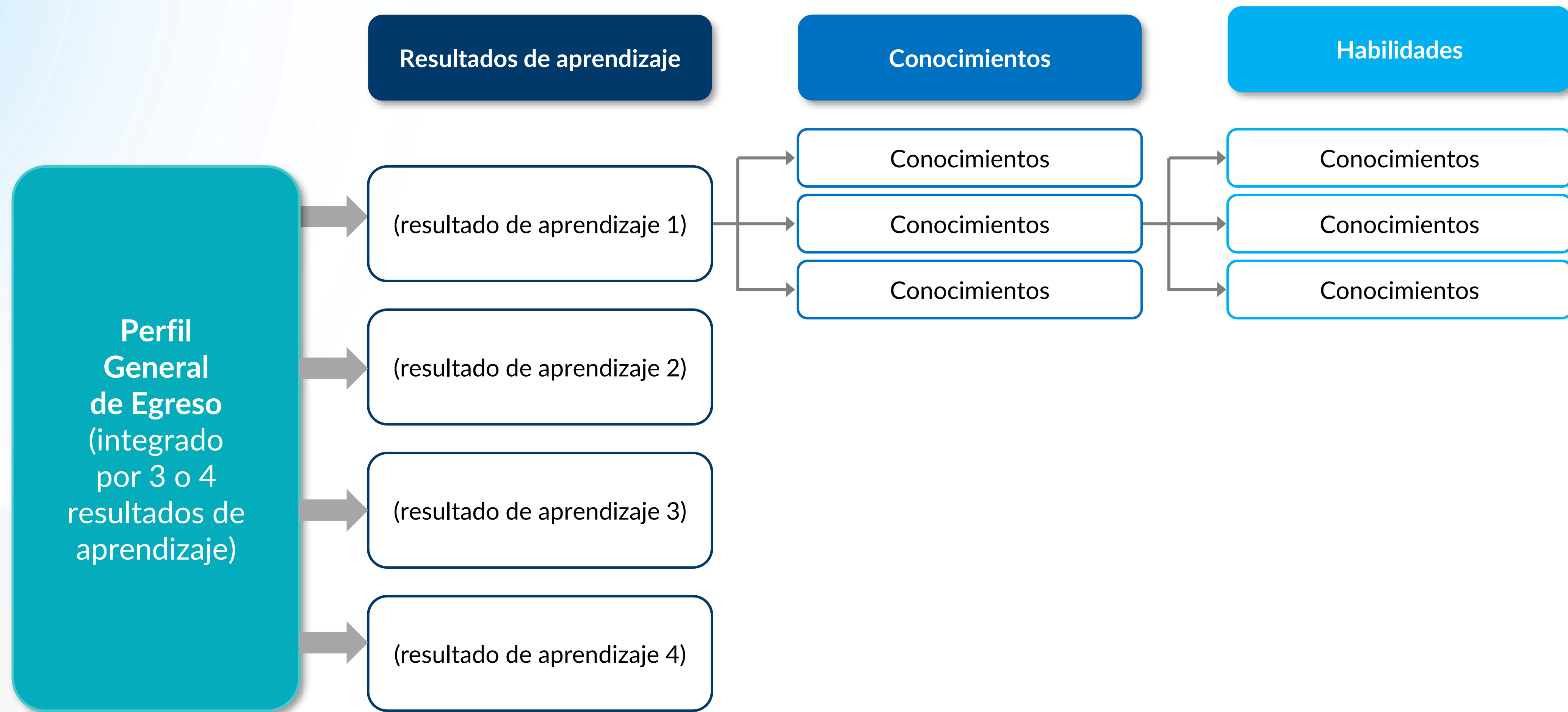


Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

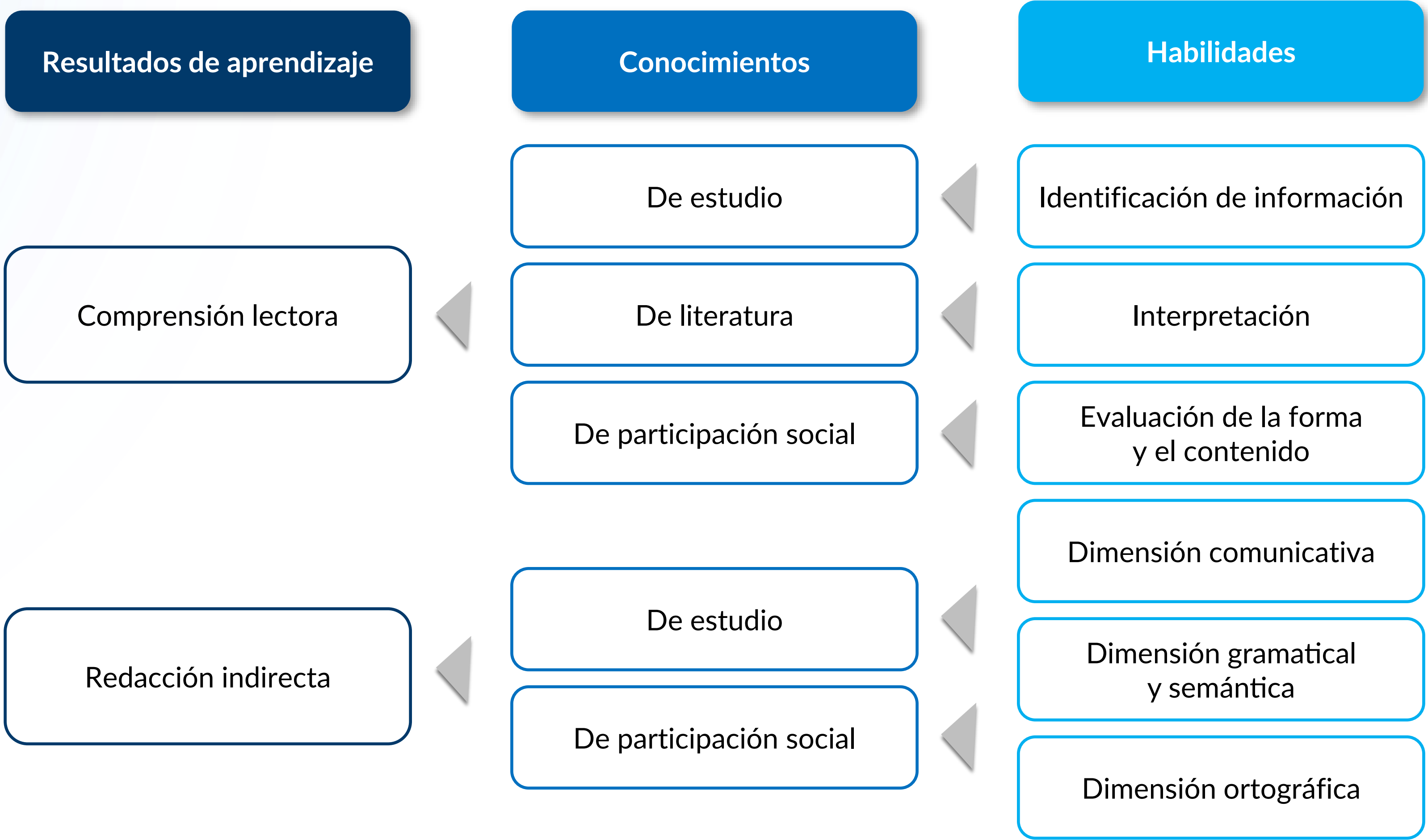
Estructura de los EGEL Plus®



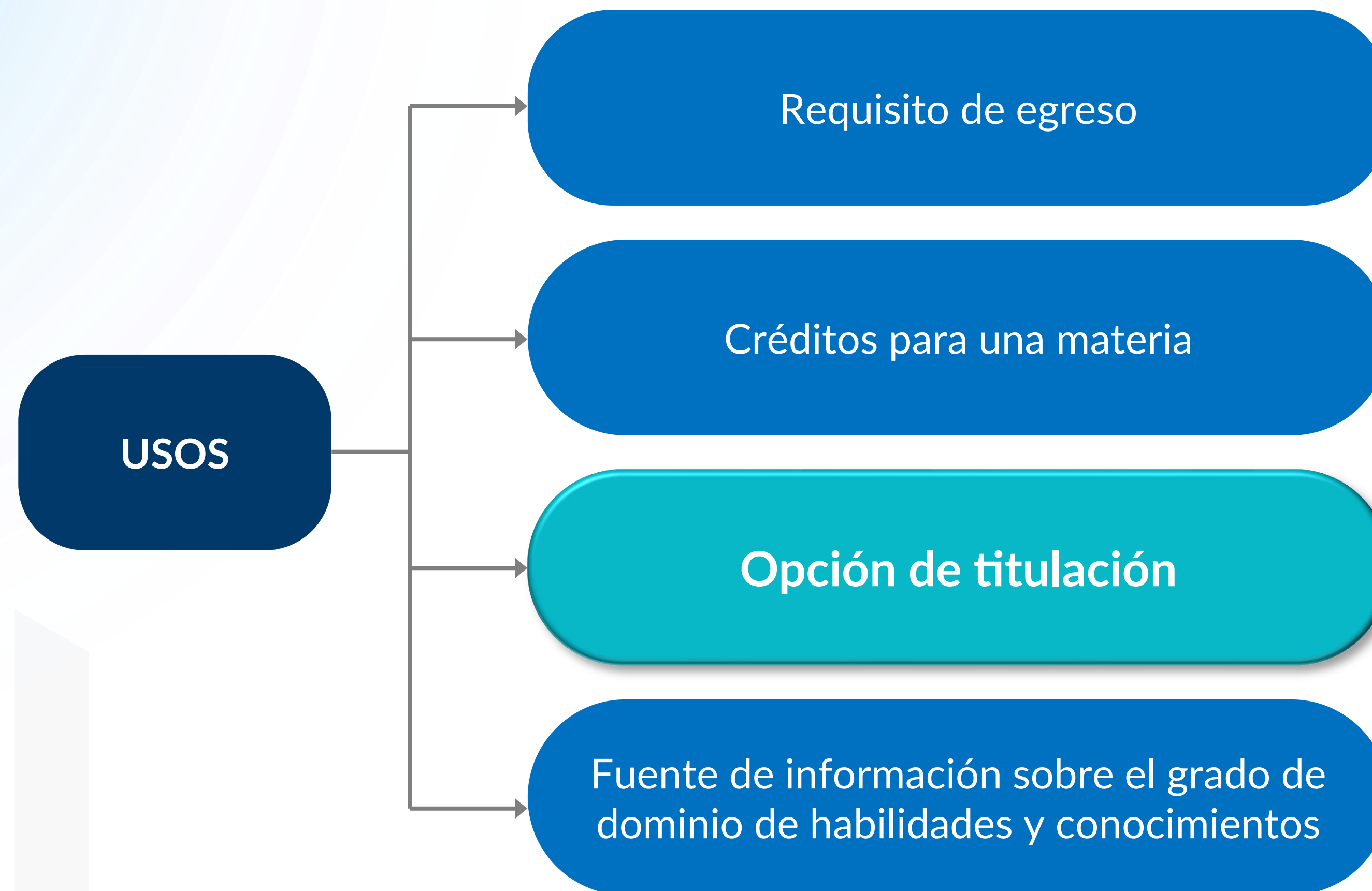
Estructura de los EGEL Plus® | Disciplinar



Estructura de los EGEL Plus® | Transversal



Principales usos de los **EGEL Plus[®]** para las IES



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Beneficios del uso de los **EGEL Plus**® como medio de titulación



- ✓ Es una evaluación diseñada por una entidad externa especializada, lo que otorga **certeza y legitimidad** a los dictámenes sobre el nivel de dominio de **conocimientos y habilidades** de las y los egresados. Esto asegura que los resultados sean **válidos, confiables y equitativos**.
- ✓ La prueba es elaborada por cuerpos colegiados de especialistas de **instituciones públicas y privadas** de educación superior, lo que garantiza **diversidad, representatividad y solidez técnica**.
- ✓ Al ofrecer una opción reconocida y estructurada de evaluación, **apoya a las instituciones en la conclusión oportuna de estudios** por parte de sus egresadas y egresados.

Caso: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)

Programas de licenciatura de la UAEMéx que utilizan el EGEL Plus® como opción de titulación



Campus o plantel	Escuela o facultad	Nombre del programa de licenciatura
Ciudad Universitaria	Facultad de Contaduría y Administración	Administración
		Contaduría
		Informática Administrativa
		Mercadotecnia
	Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil
		Ingeniería en Computación
Toluca	Facultad de Medicina	Ingeniería Mecánica
		Bioingeniería Médica
		Médico Cirujano
	Facultad de Odontología	Nutrición
Unidad Académica Profesional Huehuetoca	---	Cirujano Dentista
		Comunicación
		Trabajo Social

Número de sustentantes de la UAEMéx que aplicaron los **EGEL Plus®** en 2024 y 2025 (hasta julio)

EGEL	Número de sustentantes	2024			2025 enero-julio		
		Total 2024	Sexo		Total 2025	Sexo	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Derecho	1100	749	328	421	351	137	214
Medicina General	454	315	114	201	139	50	89
Psicología	425	266	60	206	159	39	120
Administración	413	310	111	199	103	47	56
Enfermería	412	237	51	186	175	35	140
Contaduría	354	252	108	144	102	49	53
Comercio/Negocios Internacionales	315	228	67	161	87	20	67
Turismo	230	177	38	139	53	14	39
Ingeniería Computacional	204	133	90	43	71	55	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia	186	142	54	88	44	16	28
Ciencias Agrícolas	182	110	66	44	72	39	33
Trabajo Social	159	98	12	86	61	7	54
Informática	157	117	63	54	40	22	18
Nutrición	119	81	18	63	38	4	34
Pedagogía-Ciencias de la Educación	118	71	16	55	47	12	35
Ciencia Política y Administración Pública	117	78	38	40	39	17	22
Ingeniería Civil	116	77	53	24	39	31	8
Ingeniería Industrial	102	65	42	23	37	22	15
Mercadotecnia	100	84	37	47	16	8	8
Ciencias de la Comunicación	98	73	34	39	25	9	16
Ingeniería Mecánica	94	65	56	9	29	24	5
Arquitectura	77	59	37	22	18	12	6
Ingeniería Biomédica	76	41	20	21	35	14	21
Gastronomía	74	53	23	30	21	10	11
Odontología	73	49	10	39	24	7	17
Ingeniería Química	65	50	24	26	15	8	7
Economía	60	42	20	22	18	8	10
Química	38	30	16	14	8	2	6
Biología	34	20	7	13	14	4	10
Químico Farmacéutico Biólogo	26	23	7	16	3	1	2
Ingeniería Electrónica	25	18	13	5	7	5	2
Diseño Gráfico	24	18	6	12	6	4	2
Ingeniería de Software	19	14	8	6	5	4	1
Total	6046	4145	1647	2498	1901	736	1165



Programas de licenciatura que podrían aplicar el **EGEL Plus®** como opción de titulación



Programas de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México en el ciclo escolar 2023-2024	
Nombre de la licenciatura	Sugerencia: EGEL Plus
Administración de empresas	Administración
Administración en el ámbito de la ingeniería y la construcción	Ingeniería Industrial
Arquitectura y urbanismo	Arquitectura
Biología	Biología
Bioquímica y biofísica	Ingeniería Biomédica
Ciencias de la educación	Pedagogía-Ciencias de la Educación
Ciencias políticas	Ciencia Política y Administración Pública
Comunicación y periodismo	Ciencias de la Comunicación
Construcción e ingeniería civil	Ingeniería Civil
Contabilidad y fiscalización	Contaduría
Derecho	Derecho
Desarrollo de software	Ingeniería de Software
Diseño y comunicación gráfica y editorial	Diseño Gráfico
Economía	Economía
Electricidad y generación de energía	Ingeniería Eléctrica*
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica	Ingeniería Electrónica
Enfermería general y obstetricia	Enfermería
Estomatología y odontología general	Odontología
Farmacia	Químico Farmacéutico Biólogo/Química Clínica*
Formación docente en la enseñanza de asignaturas específicas	Pedagogía-Ciencias de la Educación
Gastronomía y servicios de alimentos	Gastronomía

* Sin aplicaciones del EGEL Plus en 2024 y 2025
Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior, Ciclo Escolar 2023-2024, ANUIES, septiembre de 2025.

Programas de licenciatura que podrían aplicar el **EGEL Plus®** como opción de titulación

Programas de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México en el ciclo escolar 2023-2024	
Nombre de la licenciatura	Sugerencia: EGEL Plus
Horticultura	Ciencias Agrícolas
Hospitalidad y turismo	Turismo
Industria de la alimentación	Ingeniería en Alimentos*
Informática	Informática
Ingeniería de procesos químicos	Ingeniería Química
Ingeniería industrial	Ingeniería Industrial
Mecánica y profesiones afines al trabajo metálico	Ingeniería Mecánica
Medicina general	Medicina General
Mercadotecnia y publicidad	Mercadotecnia
Negocios y comercio	Comercio/Negocios Internacionales
Nutrición	Nutrición
Producción y explotación agrícola y ganadera	Ciencias Agrícolas
Psicología	Psicología
Química	Química
Soporte y servicios de mantenimiento a las tecnologías de la información y comunicación	Ingeniería de Software
Terapia y rehabilitación	Fisioterapia
Trabajo y atención social	Trabajo Social
Veterinaria	Medicina Veterinaria y Zootecnia

* Sin aplicaciones del EGEL Plus en 2024 y 2025
Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior, Ciclo Escolar 2023-2024, ANUIES, septiembre de 2025.



Invitaciones



Economía

Secretaría de Economía



El saber hecho en México

En el CENEVAL estamos a punto de
compartir contigo un logro que marcará
nuestra historia.

RESERVA LA FECHA
10 de septiembre

Registro: 10:30 horas

Secretaría de Economía

C. Pachuca 189, Colonia Condesa,
Cuauhtémoc, 06140, CDMX.



**Regístrate
escaneando este QR**

Cupo limitado

¿Tienes dudas? Esríbenos a contacto@ceneval.edu.mx



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Aviso de confidencialidad | Esta presentación puede contener información clasificada como confidencial por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval). • Está destinada exclusivamente a las personas autorizadas. Si usted no es el destinatario previsto, se prohíbe su uso, difusión, copia o almacenamiento. En tal caso, notifíquelo al remitente y elimine cualquier material recibido. • El contenido expresado es responsabilidad de quien presenta, salvo que se indique lo contrario de forma expresa. El Ceneval no se hace responsable por demoras, errores o alteraciones causadas por medios electrónicos.

CENEVALCertifica

Microcredenciales



Certificaciones de capacidades y habilidades, accesibles en corto tiempo y por medios digitales. Permiten certificar su logro, fortalecer la pertinencia formativa y mejorar la empleabilidad.

Características



[Fuente: Acreditta, 2025](#)

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Aviso de confidencialidad | Esta presentación puede contener información clasificada como confidencial por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval). • Está destinada exclusivamente a las personas autorizadas. Si usted no es el destinatario previsto, se prohíbe su uso, difusión, copia o almacenamiento. En tal caso, notifíquelo al remitente y elimine cualquier material recibido. • El contenido expresado es responsabilidad de quien presenta, salvo que se indique lo contrario de forma expresa. El Ceneval no se hace responsable por demoras, errores o alteraciones causadas por medios electrónicos.



XV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

| Pachuca de Soto • Hidalgo | 15 • 16 de octubre de 2025 |



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Es un espacio académico que reúne a especialistas, docentes e investigadores, este año tiene como tema central:
Evaluación educativa. Evidencia para la mejora continua de la educación.

| Conferencias magistrales | Ponencias | Paneles con expertos |



*¡Consulta todos los detalles
en nuestro micrositio!*

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral "El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES", Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Aviso de confidencialidad | Esta presentación puede contener información clasificada como confidencial por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (Ceneval). • Está destinada exclusivamente a las personas autorizadas. Si usted no es el destinatario previsto, se prohíbe su uso, difusión, copia o almacenamiento. En tal caso, notifíquelo al remitente y elimine cualquier material recibido. • El contenido expresado es responsabilidad de quien presenta, salvo que se indique lo contrario de forma expresa. El Ceneval no se hace responsable por demoras, errores o alteraciones causadas por medios electrónicos.



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

¡Éxito en la construcción colectiva del PRDI!

CENEVAL:

*información confiable
para tus decisiones.*

¡Gracias!



aniversario
CENEVAL®
31 años sumando a la
excelencia educativa.



ceneval.edu.mx



@SomosCeneval

contacto@ceneval.edu.mx