

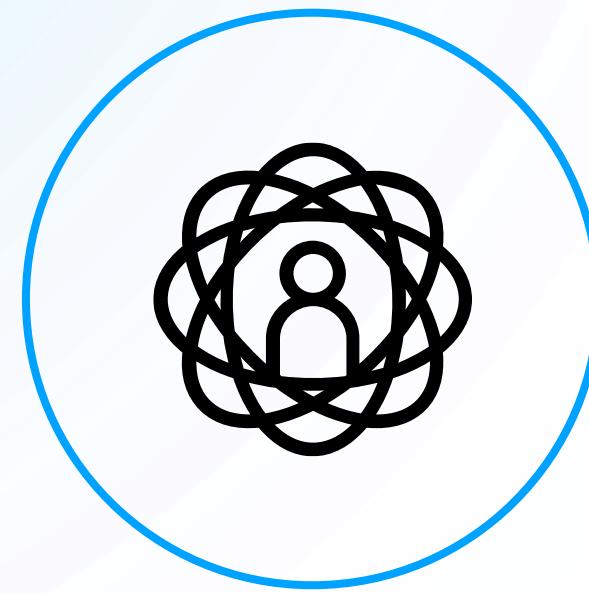


Conferencia magistral: “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”

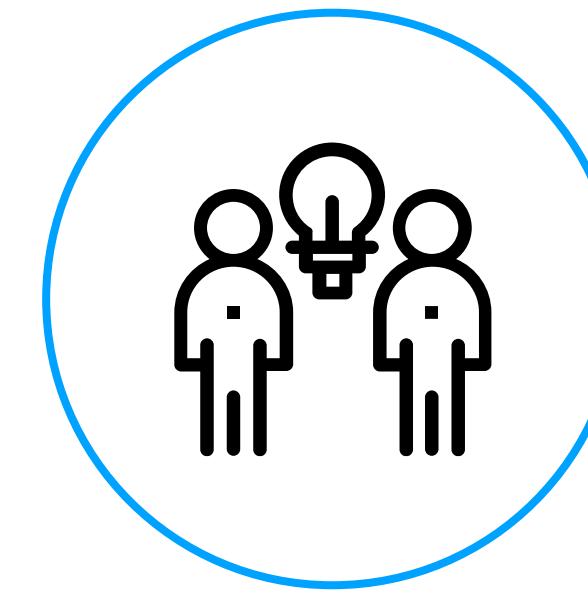
Imparten:
Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta
Dra. Alejandra Zúñiga Bohigas

9 de septiembre, 2025

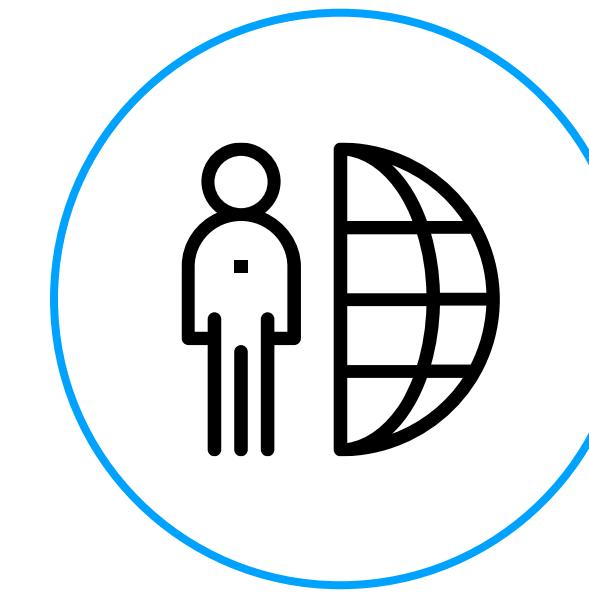
Tendencias en educación



Incrementar la cobertura con pertinencia y equidad.



Énfasis en las habilidades del siglo XXI.

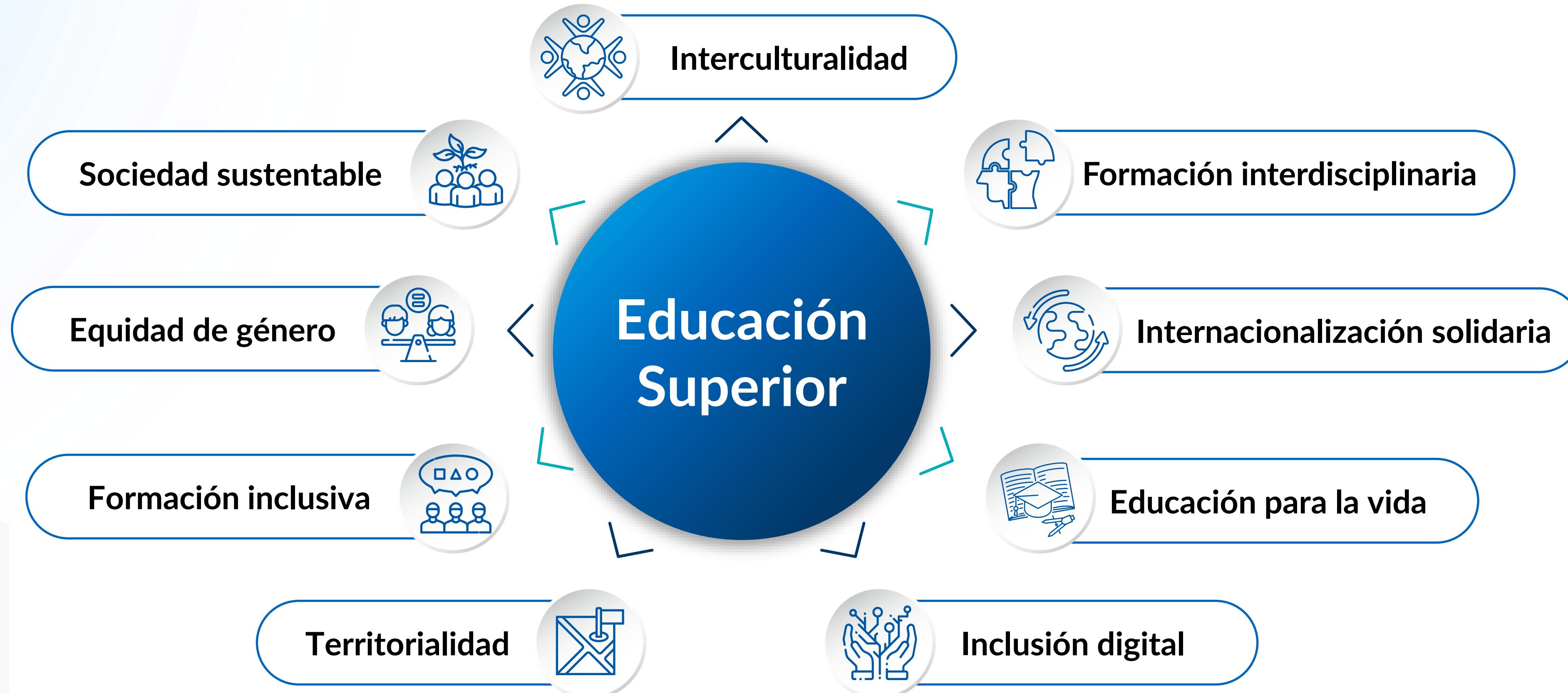


Mayor internacionalización.



Evaluación centrada en el estudiante y la mejora continua.

Fortalecimiento de la educación superior



Transformación en la educación superior

**Ley para la Coordinación de la Educación Superior fue publicada en 1978
en el Diario Oficial de la Federación y desde entonces
no se había reformado.**

**La Universidad necesitaba un instrumento que respondiera
a los retos actuales de la sociedad globalizada
en la que vivimos.**

**La Ley General de Educación Superior fue publicada
en el Diario Oficial de la Federación el 20 de abril de 2021.**

**El documento
cuenta con 77
artículos y 21
disposiciones
transitorias.**

La construcción del ser humano integral

Artículo 7. La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente:

- I. La formación del pensamiento crítico** a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, la conciencia histórica, el conocimiento de las ciencias y humanidades, los resultados del progreso científico y tecnológico, el desarrollo de una perspectiva diversa y global, la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios para transformar la sociedad y contribuir al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.
- II. La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad** que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social.
- III. La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas;** así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.



Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).



La construcción del ser humano integral

IV. El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción, a través del fomento de los valores como la honestidad, la integridad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, la gratitud y la participación democrática, entre otros, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras y fomentar una justa distribución del ingreso.

V. La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos.

VI. El combate a todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, con especial énfasis en la que se ejerce contra las niñas y las mujeres, las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, y la promoción del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres.

Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).

La construcción del ser humano integral

VII. El respeto y cuidado del medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, con el fin de comprender y asimilar la interrelación de la naturaleza con los temas sociales y económicos, para garantizar su preservación y promover estilos de vida sustentables.

VIII. La formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes como mecanismo que contribuya a mejorar el desempeño y los resultados académicos.

IX. El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.

Fuente: Ley General de Educación Superior (LGES).



Desarrollo integral y excelencia educativa para todas y todos



Somos aliados en el desarrollo
de trayectorias académicas



Ingreso
EXANI-II

Egreso
EGEL

Trayectoria académica

Lenguaje y comunicación
Redacción indirecta
| Comprensión lectora

Habilidades
socioemocionales

Pensamiento
creativo

Pensamiento
crítico

Pensamiento
creativo

Pensamiento
crítico

Habilidades
socioemocionales

Lenguaje y comunicación
Redacción indirecta
| Comprensión lectora

SEAES

LGES

Evaluación de resultados

+1.4 millones
de exámenes anuales
con estándares de calidad

Tecnología CENEVAL

lectores ópticos procesan +64,000 hojas por hora para resultados rápidos y confiables.



Mejora psicométrica

reducimos de 4 a 3 opciones de respuesta para disminuir la carga cognitiva.



Mejora psicométrica

50% de las evaluaciones con el **Examen desde casa: Navegador Seguro CENEVAL® con inteligencia artificial (IA)**.



31 años
garantizando resultados confiables con nuestra metodología.

+2,000 pares especialistas

en consejos técnicos para elaborar, revisar y validar reactivos

Capacidad de **80,000 evaluaciones** de manera simultánea

2.8 millones de reactivos

para generar versiones automatizadas de exámenes de ingreso.

+50,000 egresadas y egresados

de licenciatura con el **Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia**.

El Proyecto Egresas de Licenciatura

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

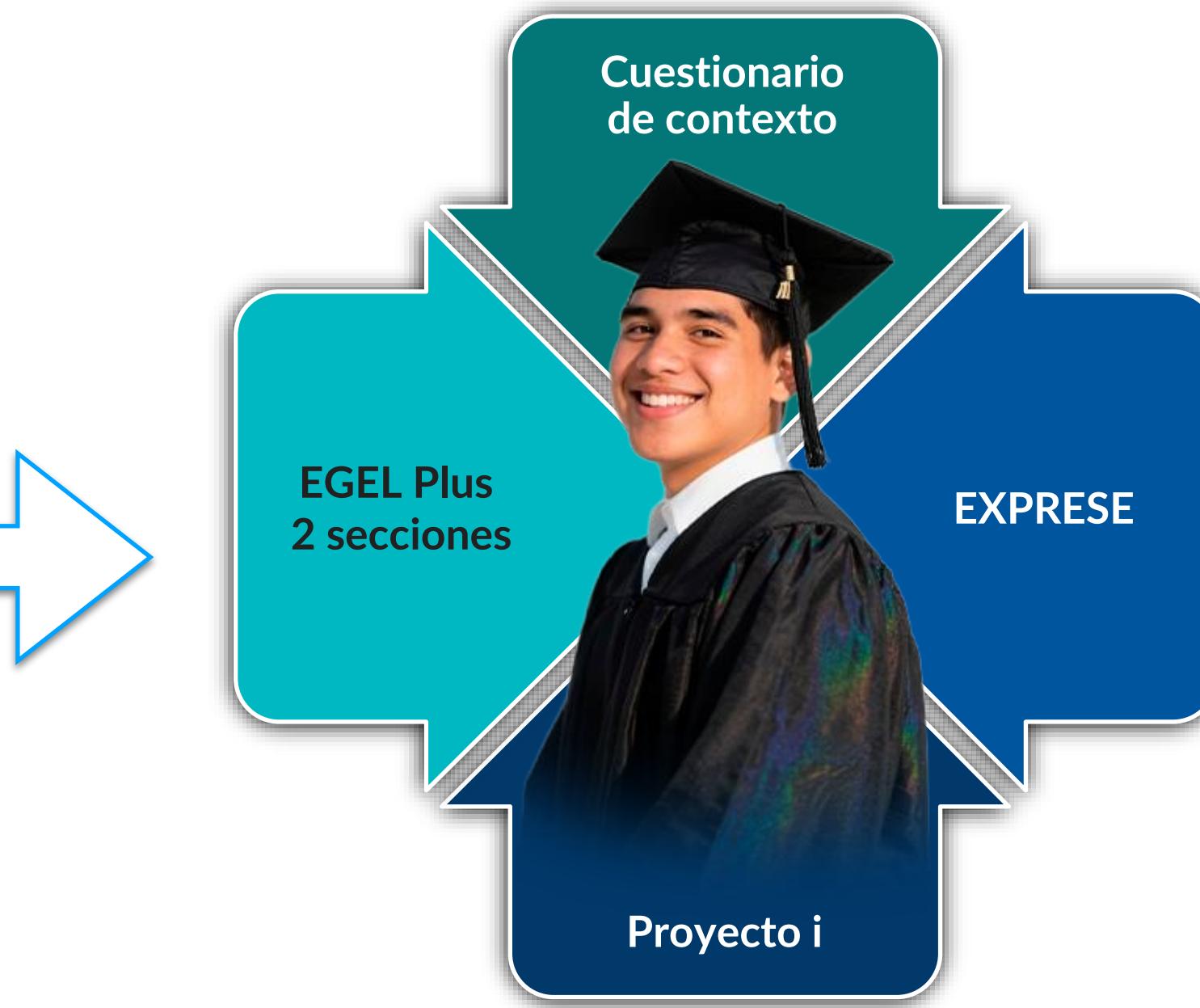


Exámenes de egreso

Disciplinar específica para cada profesión (conocimientos y habilidades)

Transversal de lenguaje y comunicación, común a todas las profesiones

LGES Artículo 7



Más allá del aula

Variables: personales (habilidades socioemocionales), escolares y sociales.

Competencias que marcan la diferencia

EGEL+ Disciplinar

Conocimientos y habilidades considerados indispensables al término de la licenciatura.

EGEL+ LyC

Habilidades de comprensión lectora y redacción indirecta, transversales en todas las carreras.

Artículo 7 de la LGES:
“La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes”.

Fortalecimiento del egreso

Proyecto i

Ejecución de conocimientos y habilidades disciplinares indispensables para la realización de un producto acorde con la profesión.

EXPRESE

Expresión escrita como habilidad transversal.

Licenciatura para los que se ofrece **EGEL Plus®**



Ciencias de la Vida y la Conducta

- ▶ Biología
- ▶ Ciencias Agrícolas
- ▶ Enfermería
- ▶ Medicina General
- ▶ Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ▶ Nutrición
- ▶ Odontología
- ▶ Psicología
- ▶ Química
- ▶ Química Clínica
- ▶ Químico Farmacéutico Biólogo
- ▶ Profesional Técnico en Enfermería
- ▶ Fisioterapia (Aplicación Diciembre 2025)



Ciencias Sociales y Humanidades

- ▶ Administración
- ▶ Ciencia Política y Administración Pública
- ▶ Ciencias de la Comunicación
- ▶ Comercio/Negocios Internacionales
- ▶ Contaduría
- ▶ Derecho
- ▶ Economía
- ▶ Gastronomía
- ▶ Mercadotecnia
- ▶ Pedagogía-Ciencias de la Educación
- ▶ Relaciones Internacionales
- ▶ Trabajo Social
- ▶ Turismo
- ▶ Finanzas

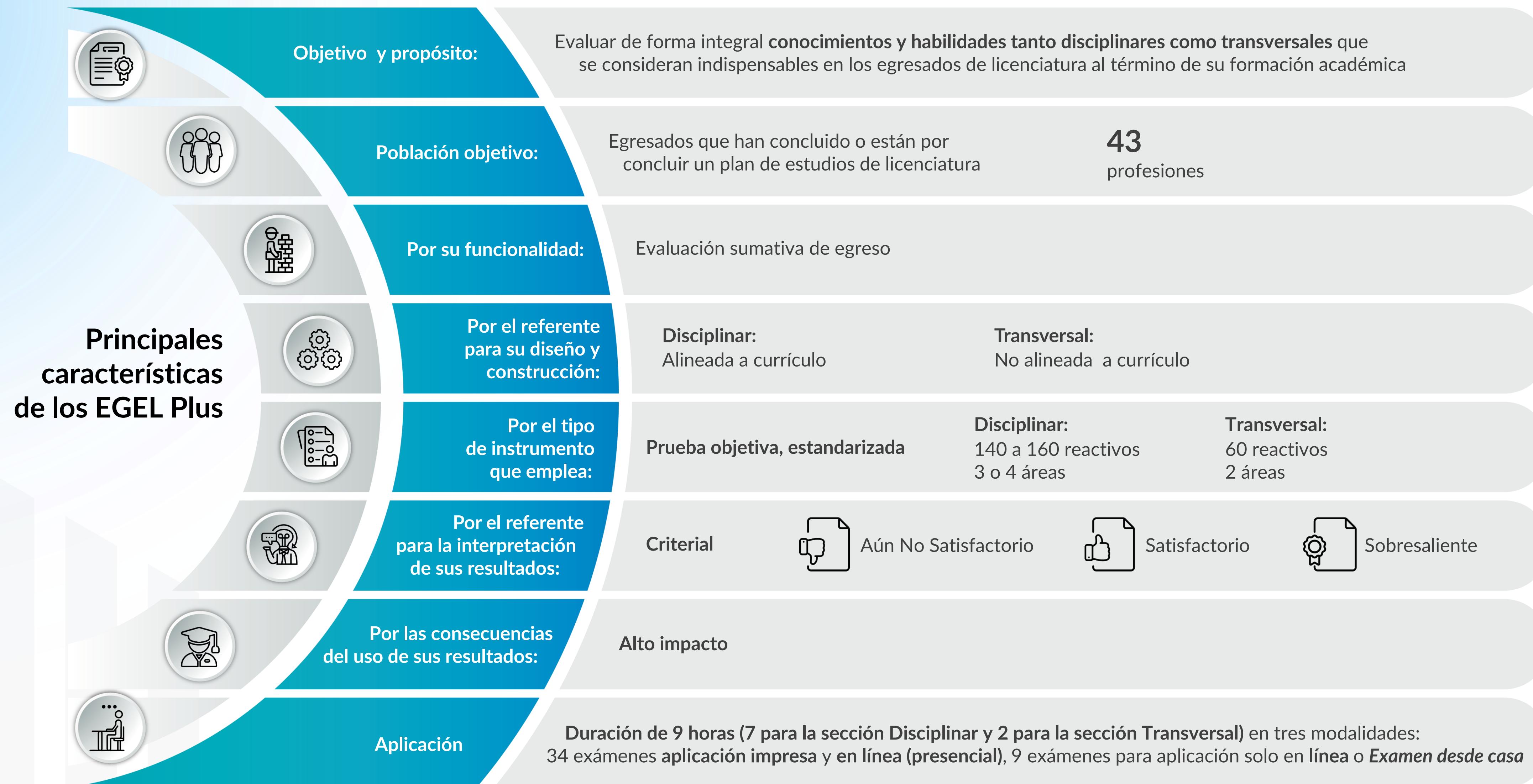


Diseño, Ingenierías y Arquitectura

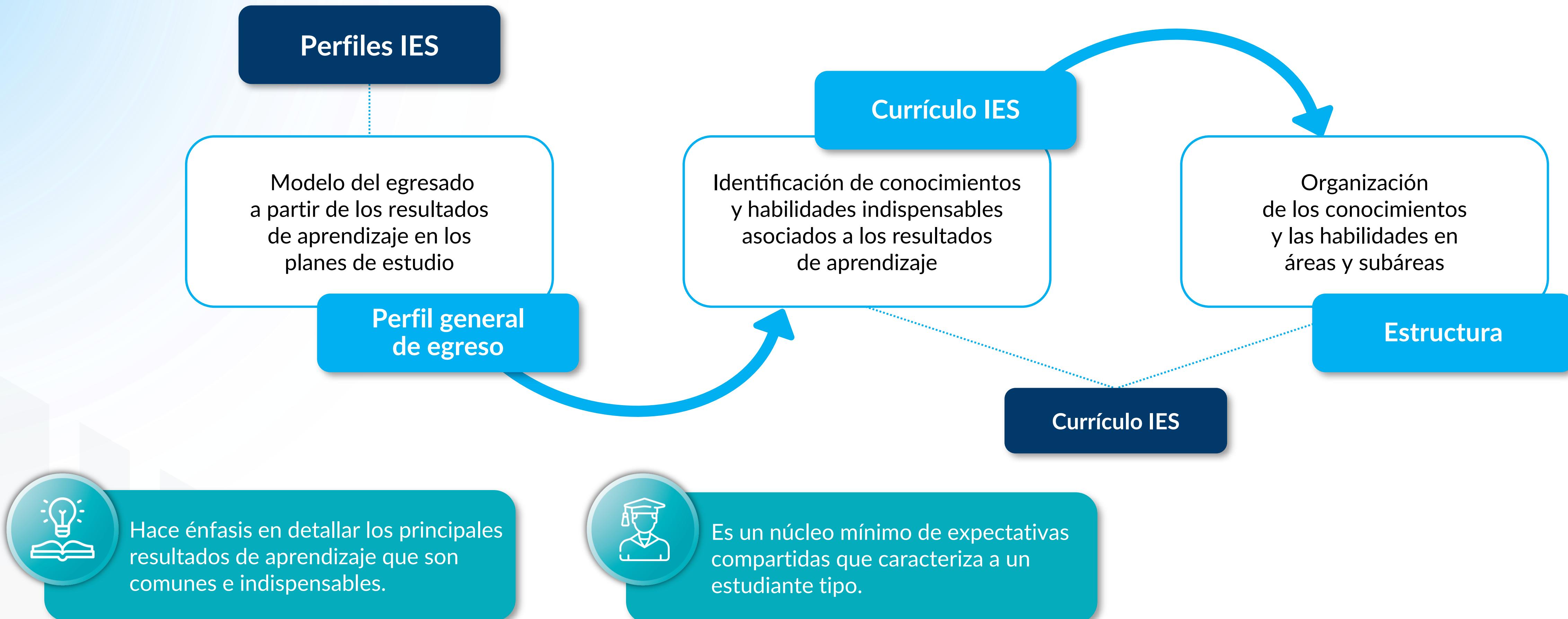
- ▶ Arquitectura
- ▶ Ciencias Computacionales
- ▶ Diseño Gráfico
- ▶ Informática
- ▶ Ingeniería Civil
- ▶ Ingeniería Computacional
- ▶ Ingeniería de Software
- ▶ Ingeniería Eléctrica
- ▶ Ingeniería Electrónica
- ▶ Ingeniería en Alimentos
- ▶ Ingeniería Industrial
- ▶ Ingeniería Mecánica
- ▶ Ingeniería Mecánica Eléctrica
- ▶ Ingeniería Mecatrónica
- ▶ Ingeniería Química
- ▶ Ingeniería en Biotecnología
- ▶ Ingeniería Biomédica



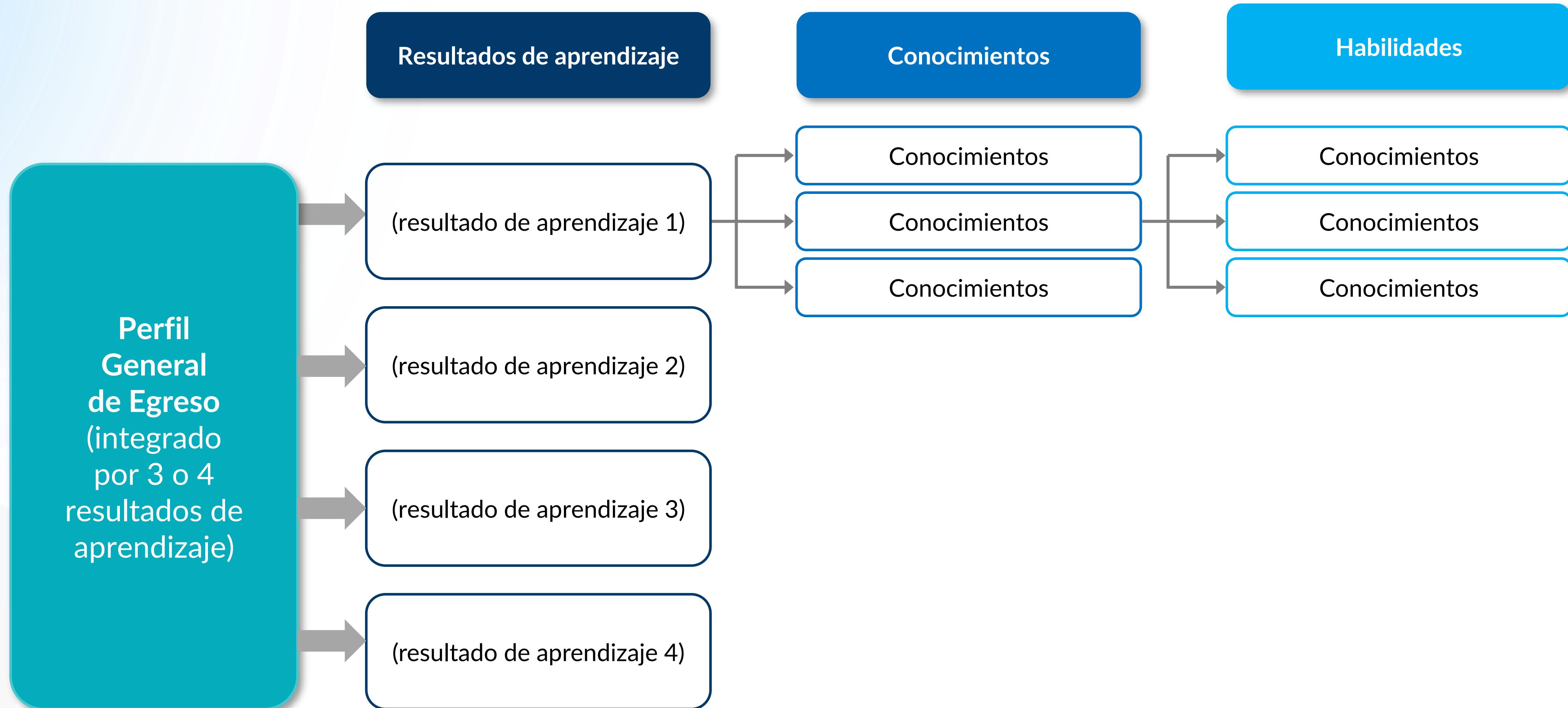
Características de los EGEL Plus®



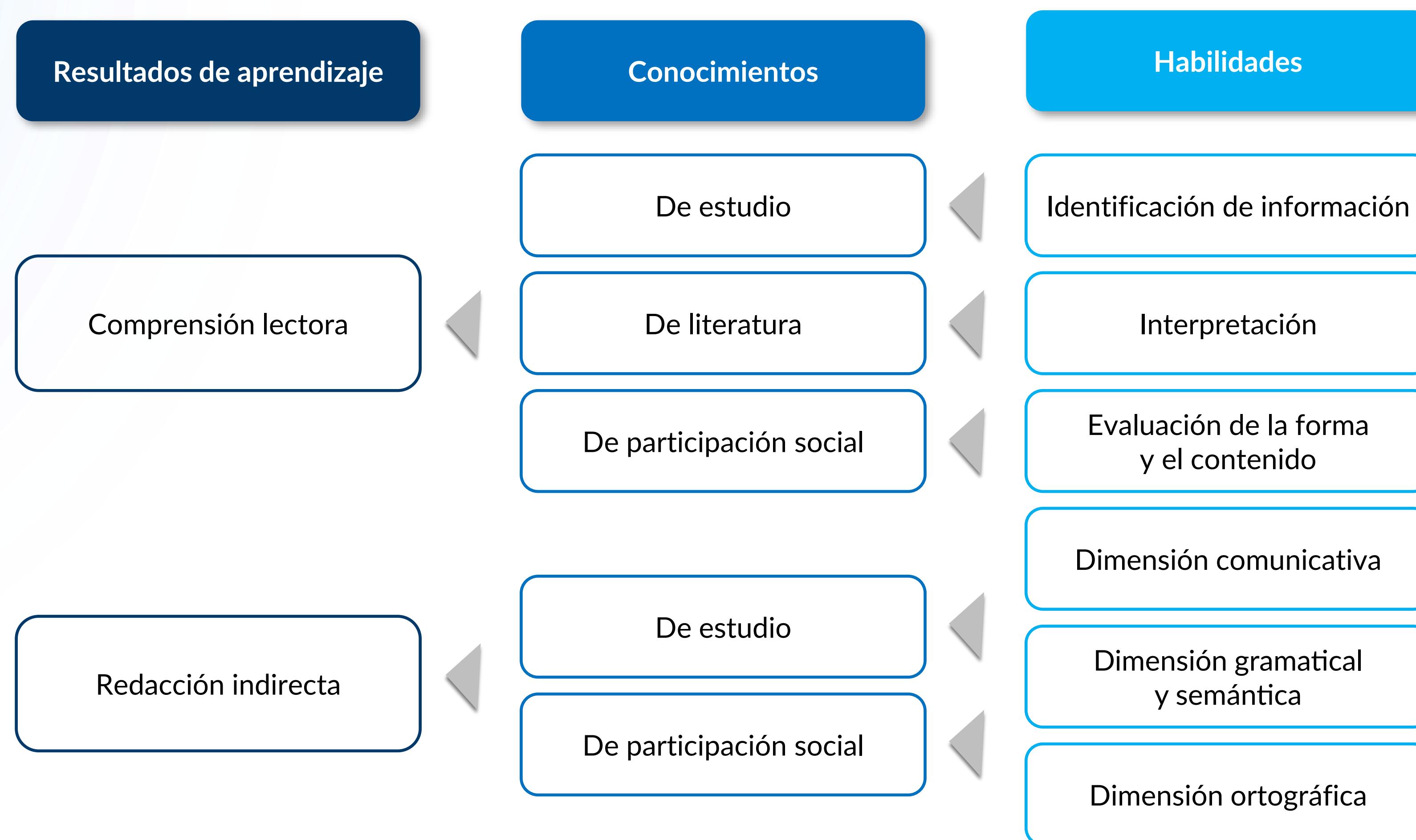
Estructura de los EGEL Plus®



Estructura de los EGEL Plus® | Disciplinar



Estructura de los EGEL Plus® | Transversal



Principales usos de los EGEL Plus® para las IES



Beneficios del uso de los **EGEL Plus®** como medio de titulación



- ✓ Es una evaluación diseñada por una entidad externa especializada, lo que otorga **certeza y legitimidad** a los dictámenes sobre el nivel de dominio de **conocimientos y habilidades** de las y los egresados. Esto asegura que los resultados sean **válidos, confiables y equitativos**.
- ✓ La prueba es elaborada por cuerpos colegiados de especialistas de **instituciones públicas y privadas** de educación superior, lo que garantiza diversidad, representatividad y solidez técnica.
- ✓ Al ofrecer una opción reconocida y estructurada de evaluación, apoya a las **instituciones en la conclusión oportuna de estudios** por parte de sus egresadas y egresados.

Caso:

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)

Programas de licenciatura de la UAEMéx que utilizan el **EGEL Plus® como opción de titulación**



Campus o plantel	Escuela o facultad	Nombre del programa de licenciatura
Ciudad Universitaria	Facultad de Contaduría y Administración	Administración
		Contaduría
		Informática Administrativa
		Mercadotecnia
		Ingeniería Civil
	Facultad de Ingeniería	Ingeniería en Computación
		Ingeniería Mecánica
		Bioingeniería Médica
		Médico Cirujano
		Nutrición
Toluca	Facultad de Medicina	Cirujano Dentista
		Comunicación
	Facultad de Odontología	Trabajo Social
Unidad Académica Profesional Huehuetoca ---		

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

Número de sustentantes de la UAEMéx que aplicaron los EGEL Plus® en 2024 y 2025 (hasta julio)

EGEL	Número de sustentantes	Total 2024	2024		2025 enero-julio		
			Sexo	Hombre	Mujer	Total 2025	Sexo
Derecho	1100	749		328	421	351	
Medicina General	454	315		114	201	139	
Psicología	425	266		60	206	159	
Administración	413	310		111	199	103	
Enfermería	412	237		51	186	175	
Contaduría	354	252		108	144	102	
Comercio/Negocios Internacionales	315	228		67	161	87	
Turismo	230	177		38	139	53	
Ingeniería Computacional	204	133		90	43	71	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	186	142		54	88	44	
Ciencias Agrícolas	182	110		66	44	72	
Trabajo Social	159	98		12	86	61	
Informática	157	117		63	54	40	
Nutrición	119	81		18	63	38	
Pedagogía-Ciencias de la Educación	118	71		16	55	47	
Ciencia Política y Administración Pública	117	78		38	40	39	
Ingeniería Civil	116	77		53	24	39	
Ingeniería Industrial	102	65		42	23	37	
Mercadotecnia	100	84		37	47	16	
Ciencias de la Comunicación	98	73		34	39	25	
Ingeniería Mecánica	94	65		56	9	29	
Arquitectura	77	59		37	22	18	
Ingeniería Biomédica	76	41		20	21	35	
Gastronomía	74	53		23	30	21	
Odontología	73	49		10	39	24	
Ingeniería Química	65	50		24	26	15	
Economía	60	42		20	22	18	
Química	38	30		16	14	8	
Biología	34	20		7	13	14	
Químico Farmacéutico Biólogo	26	23		7	16	3	
Ingeniería Electrónica	25	18		13	5	7	
Diseño Gráfico	24	18		6	12	6	
Ingeniería de Software	19	14		8	6	5	
Total	6046	4145		1647	2498	1901	
						736	1165

Programas de licenciatura que podrían aplicar el EGEL Plus® como opción de titulación

Programas de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México en el ciclo escolar 2023-2024

Nombre de la licenciatura	Sugerencia: EGEL Plus
Administración de empresas	Administración
Administración en el ámbito de la ingeniería y la construcción	Ingeniería Industrial
Arquitectura y urbanismo	Arquitectura
Biología	Biología
Bioquímica y biofísica	Ingeniería Biomédica
Ciencias de la educación	Pedagogía-Ciencias de la Educación
Ciencias políticas	Ciencia Política y Administración Pública
Comunicación y periodismo	Ciencias de la Comunicación
Construcción e ingeniería civil	Ingeniería Civil
Contabilidad y fiscalización	Contaduría
Derecho	Derecho
Desarrollo de software	Ingeniería de Software
Diseño y comunicación gráfica y editorial	Diseño Gráfico
Economía	Economía
Electricidad y generación de energía	Ingeniería Eléctrica*
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica-eléctrica	Ingeniería Electrónica
Enfermería general y obstetricia	Enfermería
Estomatología y odontología general	Odontología
Farmacia	Químico Farmacéutico Biólogo/Química Clínica*
Formación docente en la enseñanza de asignaturas específicas	Pedagogía-Ciencias de la Educación
Gastronomía y servicios de alimentos	Gastronomía

* Sin aplicaciones del EGEL Plus en 2024 y 2025

Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior, Ciclo Escolar 2023-2024, ANUIES, septiembre de 2025.



Programas de licenciatura que podrían aplicar el **EGEL Plus® como opción de titulación**

Programas de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México en el ciclo escolar 2023-2024

Nombre de la licenciatura	Sugerencia: EGEL Plus
Horticultura	Ciencias Agrícolas
Hospitalidad y turismo	Turismo
Industria de la alimentación	Ingeniería en Alimentos*
Informática	Informática
Ingeniería de procesos químicos	Ingeniería Química
Ingeniería industrial	Ingeniería Industrial
Mecánica y profesiones afines al trabajo metálico	Ingeniería Mecánica
Medicina general	Medicina General
Mercadotecnia y publicidad	Mercadotecnia
Negocios y comercio	Comercio/Negocios Internacionales
Nutrición	Nutrición
Producción y explotación agrícola y ganadera	Ciencias Agrícolas
Psicología	Psicología
Química	Química
Soporte y servicios de mantenimiento a las tecnologías de la información y comunicación	Ingeniería de Software
Terapia y rehabilitación	Fisioterapia
Trabajo y atención social	Trabajo Social
Veterinaria	Medicina Veterinaria y Zootecnia

* Sin aplicaciones del EGEL Plus en 2024 y 2025

Fuente: Anuario Estadístico de Educación Superior, Ciclo Escolar 2023-2024, ANUIES, septiembre de 2025.

Invitaciones

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025



Economía

Secretaría de Economía



El saber hecho en México

En el CENEVAL estamos a punto de compartir contigo un logro que marcará nuestra historia.

**RESERVA LA FECHA
10 de septiembre**

Registro: 10:30 horas

Secretaría de Economía

C. Pachuca 189, Colonia Condesa,
Cuauhtémoc, 06140, CDMX.



**Regístrate
escaneando este QR**
Cupo limitado

¿Tienes dudas? Escríbenos a contacto@ceneval.edu.mx



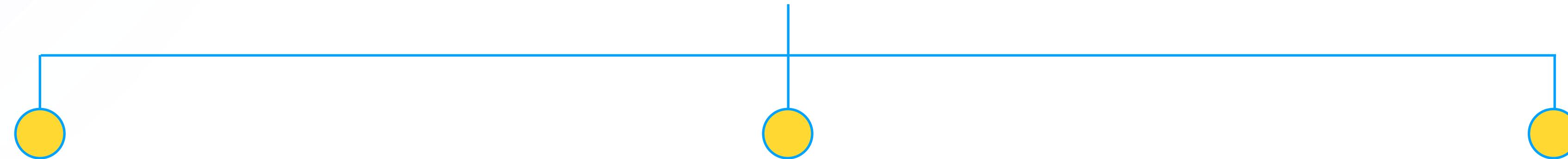
CENEVAL Certifica

Microcredenciales



Certificaciones de capacidades y habilidades, accesibles en corto tiempo y por medios digitales. Permiten certificar su logro, fortalecer la pertinencia formativa y mejorar la empleabilidad.

Características



Credenciales 100% digitales, en línea, en tiempo real.

Validez internacional.
Siguen estándares nacionales y globales.

Imposibles de falsificar.
Tecnología *blockchain* y verificación inmediata.

Fuente: Acreditta, 2025



XV FORO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

| Pachuca de Soto • Hidalgo | 15 • 16 de octubre de 2025 |



Es un espacio académico que reúne a especialistas, docentes e investigadores, este año tiene como tema central:

Evaluación educativa. Evidencia para la mejora continua de la educación.

Conferencias magistrales | Ponencias | Paneles con expertos |



*¡Consulta todos los detalles
en nuestro micrositio!*

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral "El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES", Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025



Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

¡Éxito en la construcción colectiva del PRDI!

Presentación de la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta en la conferencia magistral “El EGEL midiendo el conocimiento disciplinar y la formación integral: LGES”, Universidad Autónoma del Estado de México, 9 de septiembre de 2025

CENEVAL:
información confiable
para tus decisiones.

¡Gracias!



aniversario
CENEVAL®
31 años sumando a la
excelencia educativa.



ceneval.edu.mx



contacto@ceneval.edu.mx